	UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4 “ABDÓN CALDERÓN”	CÓDIGO	P.A.2.1.F1
		JEFATURA ACADÉMICA	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL	VERSIÓN	1.1

1. DATOS INFORMATIVOS					
Área:	<i>MATEMÁTICAS</i>			Asignatura:	MATEMÁTICA
Docente(s):					
Grado/curso:	<i>6TO.</i>		Nivel Educativo:	BÁSICA ELEMENTAL	
2. TIEMPO					
Carga horaria semanal	No. Semanas de trabajo	Evaluación del aprendizaje e imprevistos	Total de semanas clases	Total de períodos	
7	40	4	36	252	
Objetivos del área			Objetivos del grado/curso		
<ul style="list-style-type: none"> • OG.M.1. Proponer soluciones creativas a situaciones concretas de la realidad nacional y mundial mediante la aplicación de las operaciones básicas de los diferentes conjuntos numéricos, y el uso de modelos funcionales, algoritmos apropiados, estrategias y métodos formales y no formales de razonamiento matemático, que lleven a juzgar con responsabilidad la validez de procedimientos y los resultados en un contexto. • OG.M.2. Producir, comunicar y generalizar información, de manera escrita, verbal, simbólica, gráfica y/o tecnológica, mediante la aplicación de conocimientos matemáticos y el manejo organizado, responsable y honesto de las fuentes de datos, para así comprender otras disciplinas, entender las necesidades y potencialidades de nuestro país, y tomar decisiones con responsabilidad social. • OG.M.3. Desarrollar estrategias individuales y grupales que permitan un cálculo mental y escrito, exacto o estimado; y la capacidad de interpretación y solución de situaciones problémicas del medio. 			<ul style="list-style-type: none"> • O.M.3.1. Utilizar el sistema de coordenadas cartesianas y la generación de sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, como estrategias para solucionar problemas del entorno, justificar resultados, comprender modelos matemáticos y desarrollar el pensamiento lógico-matemático. • O.M.3.2. Participar en equipos de trabajo, en la solución de problemas de la vida cotidiana, empleando como estrategias los algoritmos de las operaciones con números naturales, decimales y fracciones, la tecnología y los conceptos de proporcionalidad. • O.M.3.3. Resolver problemas cotidianos que requieran del cálculo de perímetros y áreas de polígonos regulares; la estimación y medición de longitudes, áreas, volúmenes y masas de objetos; la conversión de unidades; y el uso de la tecnología, para comprender el espacio donde se desenvuelve. • O.M.3.4. Descubrir patrones geométricos en diversos juegos infantiles, en edificaciones, en objetos culturales, entre otros, para apreciar la Matemática y 		



**UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"**

CÓDIGO

P.A.2.1.F1

JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

- **OG.M.4.** Valorar el empleo de las TIC para realizar cálculos y resolver, de manera razonada y crítica, problemas de la realidad nacional, argumentando la pertinencia de los métodos utilizados y juzgando la validez de los resultados.
- **OG.M.5.** Valorar, sobre la base de un pensamiento crítico, creativo, reflexivo y lógico, la vinculación de los conocimientos matemáticos con los de otras disciplinas científicas y los saberes ancestrales, para así plantear soluciones a problemas de la realidad y contribuir al desarrollo del entorno social, natural y cultural.
- **OG.M.6.** Desarrollar la curiosidad y la creatividad a través del uso de herramientas matemáticas al momento de enfrentar y solucionar problemas de la realidad nacional, demostrando actitudes de orden, perseverancia y capacidades de investigación.

fomentar la perseverancia en la búsqueda de soluciones ante situaciones cotidianas.

- **O.M.3.5.** Analizar, interpretar y representar información estadística mediante el empleo de TIC, y calcular medidas de tendencia central con el uso de información de datos publicados en medios de comunicación, para así fomentar y fortalecer la vinculación con la realidad ecuatoriana.

4. EJES TRANSVERSALES: Son los determinados por la institución educativa en concordancia con los principios del Buen Vivir y aquellos que se relacionan con la identidad, misión y contexto institucionales.

5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN

N.º	Título de la unidad de planificación	Objetivos específicos de la unidad de planificación	Contenidos (Destrezas)	Orientaciones metodológicas	Evaluación (Criterios de evaluación/Indicadores para la evaluación del criterio)	Duración en semanas
1	Números naturales y paralelogramos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer números de hasta nueve cifras y la descomposición en sus factores primos, según criterios de divisibilidad, para aplicarlos en 	<p>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir números naturales de hasta nueve cifras, en cualquier contexto. (Ref.: M.3.1.4.) • M.3.1.5. Reconocer el valor posicional de números naturales 	<p>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar talleres relacionados con la lectura y escritura de los números naturales de hasta nueve cifras, y reconocer el valor posicional con la ayuda de material concreto para el 	<p>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</p> <p>CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división</p>	6



		<p>estrategias de cálculo mental y en la resolución de problemas. (Ref.: O.M.3.1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar material geométrico en la construcción de figuras geométricas, aplicando sus propiedades y características para resolver problemas con orden y perseverancia. (Ref.: O.M.3.4.) 	<p>de hasta nueve cifras, basándose en su composición y descomposición, con el uso de material concreto y con representación simbólica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.3.1.6. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática (=, < >). • Identificar múltiplos de un conjunto de números naturales. (Ref.: M.3.1.14.) • M.3.1.15. Utilizar criterios de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 en la descomposición de números naturales en factores primos y en la resolución de problemas. • M.3.1.16. Identificar números primos y números compuestos por su definición, aplicando criterios de divisibilidad. <p>GEOMETRÍA Y MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.3.2.3. Identificar paralelogramos, trapecios y trapezoides a partir del análisis de sus características. 	<p>ordenamiento y la secuenciación de valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas en los que se evidencie el uso y las aplicaciones de los números naturales de nueve cifras. • Presentar situaciones que incluyan problemas sencillos en las que se apliquen algoritmos de solución basados en la descomposición en factores primos, criterios de divisibilidad y la identificación de los múltiplos de los números naturales. Elaborar estrategias que permitan la comprobación de los resultados y el análisis en el contexto de la situación específica del problema planteado. <p>GEOMETRÍA Y MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y clasificar figuras geométricas en función de sus características, en los elementos que forman parte del entorno y resolver situaciones problemáticas con el uso de diferentes estrategias de análisis. • Identificar y clasificar ángulos en objetos con los que el estudiante interactúa en su vida 	<p>de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.) • CE.M.3.2. Aprecia la utilidad de las relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos, así como el uso de la simbología matemática, cuando enfrenta, interpreta y analiza la 	
--	--	--	--	---	---	--



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1

JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

			<ul style="list-style-type: none">• M.3.2.20. Medir ángulos rectos, agudos y obtusos, con el graduador u otras estrategias, para dar solución a situaciones cotidianas.• Clasificar poliedros de acuerdo con sus características y elementos. (Ref.: M.3.2.12.)• M.3.2.13. Aplicar la fórmula de Euler en la resolución de problemas.	cotidiana. Resolver y explicar situaciones de la vida real en las que se debe determinar la amplitud de ángulos con el uso de los instrumentos y las herramientas adecuadas.	veracidad de la información numérica que se presenta en el entorno. Indicadores para la evaluación del criterio • I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.) CE.M.3.3. Aplica la descomposición en factores primos, el cálculo de MCM, MCD, potencias y raíces con números naturales, y el conocimiento de medidas de superficie y volumen, para resolver problemas numéricos, reconociendo críticamente el valor de la utilidad de la tecnología en los cálculos y la verificación de resultados; valora los argumentos de otros al expresar la lógica de los procesos	
--	--	--	--	--	---	--



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1

JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

					realizados. Indicadores para la evaluación del criterio • I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3., I.4.) • I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3., I.4.) GEOMETRÍA Y MEDIDA CE.M.3.7. Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación	
--	--	--	--	--	---	--



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1


JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

					<p>de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none">• I.M.3.7.1. Construye, con el uso de material geométrico, triángulos, paralelogramos y trapecios, a partir del análisis de sus características y la aplicación de los conocimientos sobre la posición relativa de dos rectas y las clases de ángulos; soluciona situaciones cotidianas. (J.1., I.2.)• I.M.3.7.2. Reconoce características y elementos de polígonos regulares e irregulares, poliedros y cuerpos de revolución; los relaciona	
--	--	--	--	--	---	--

	UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4 “ABDÓN CALDERÓN”	CÓDIGO	P.A.2.1.F1
		JEFATURA ACADÉMICA	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL	VERSIÓN	1.1

					con objetos del entorno circundante; y aplica estos conocimientos en la resolución de situaciones problema. (J.1., I.2.)	
2	Sucesiones, MCD, MCM, perímetros y cuerpos de revolución	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el sistema de coordenadas y la generación de sucesiones, así como el cálculo del MCD y MCM como estrategias para solucionar problemas del entorno. (Ref.: O.M.3.1.) Reconocer las características de los cuerpos de revolución; calcular el perímetro de los paralelogramos, trapecios y triángulos, y el área de triángulos, y utilizar la conversión de unidades para comprender el espacio donde se desenvuelven. (Ref.: O.M.3.3.) 	ÁLGEBRA Y FUNCIONES <ul style="list-style-type: none"> Reproducir sucesiones con sumas y restas con números naturales, a partir de ejercicios numéricos. (Ref.: M.3.1.1.) Encontrar el máximo común divisor de un conjunto de números naturales. (Ref.: M.3.17.) Resolver problemas que impliquen del cálculo del MCD. (Ref.: M.3.1.18.) Encontrar el mínimo común múltiplo de un conjunto de números naturales. (Ref.: M.3.1.17.) Resolver problemas que impliquen del cálculo del MCM. (Ref.: M.3.1.18.) Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo. 	ÁLGEBRA Y FUNCIONES <ul style="list-style-type: none"> Analizar sucesiones numéricas en la resolución de problemas reales e identificar los elementos que componen dichas series y encontrar el patrón como parte del análisis con diferentes operaciones algebraicas. Plantear problemas del entorno que impliquen situaciones cotidianas en donde se apliquen estrategias relacionadas con la determinación del mínimo común múltiplo y el máximo común divisor para su resolución. Ubicar lugares u objetos representativos en un sistema de ejes de coordenadas. Basar las actividades en el manejo de mapas, juegos, acertijos, etc. que lleven a situaciones de aprendizaje significativo. 	ÁLGEBRA Y FUNCIONES CE.M.3.3. Aplica la descomposición en factores primos, el cálculo de MCM, MCD, potencias y raíces con números naturales, y el conocimiento de medidas de superficie y volumen, para resolver problemas numéricos, reconociendo críticamente el valor de la utilidad de la tecnología en los cálculos y la verificación de resultados; valora los argumentos de otros al expresar la lógica de los procesos realizados. Indicadores para la evaluación del criterio <ul style="list-style-type: none"> I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en 	6



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1

JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

		<p>(Ref.: M.3.1.11.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver divisiones entre números naturales, y entre dos números naturales de hasta tres dígitos. <p>(Ref.: M.3.1.11.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales. <p>(Ref.: M.3.1.2.)</p> <p>GEOMETRÍA Y MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none">• Clasificar cuerpos de revolución de acuerdo con sus características y elementos. <p>(Ref.: M.3.2.12.)</p> <ul style="list-style-type: none">• M.3.2.4. Calcular el perímetro de paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas. <ul style="list-style-type: none">• Calcular el perímetro de triángulos en la resolución de problemas. <p>(Ref.: M.3.2.6.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Deducir y calcular el área de triángulos en la resolución de problemas. <p>(Ref.: M.3.2.6.)</p>	<p>GEOMETRÍA Y MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionar los cuerpos geométricos de revolución, definir sus características y los elementos que los conforman en objetos de uso cotidiano y del entorno. <ul style="list-style-type: none">• Evaluar situaciones reales que impliquen la determinación del área y perímetro de figuras y cuerpos geométricos, y aplicar estos cálculos en el contexto de problemas relacionados al que hacer de los estudiantes.	<p>la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3., I.4.)</p> <p>CE.M.3.6. Formula y resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa; emplea, como estrategias de solución, el planteamiento de razones y proporciones provenientes de tablas, diagramas y gráficas cartesianas; y explica de forma razonada los procesos empleados y la importancia del manejo honesto y responsable de documentos comerciales.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none">• I.M.3.6.1. Explica situaciones cotidianas significativas relacionadas con la localización de lugares y magnitudes directa o inversamente proporcionales, empleando como estrategia la representación en gráficas cartesianas con números	
--	--	---	---	---	--



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1


JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

					<p>naturales, decimales o fraccionarios. (I.1., I.2.)</p> <p>CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none">• I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.)	
--	--	--	--	--	---	--

	UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4 “ABDÓN CALDERÓN”	CÓDIGO	P.A.2.1.F1
		JEFATURA ACADÉMICA	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL	VERSIÓN	1.1

					GEOMETRÍA Y MEDIDA CE.M.3.8. Resuelve problemas cotidianos que impliquen el cálculo del perímetro y el área de figuras planas; deduce estrategias de solución con el empleo de fórmulas; explica de manera razonada los procesos utilizados; verifica resultados y juzga su validez. Indicadores para la evaluación del criterio <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.) 	
3	Operaciones combinadas. Radicación y potenciación. Paralelogramos	• Resolver sucesiones y problemas con operaciones combinadas.	ÁLGEBRA Y FUNCIONES <ul style="list-style-type: none"> • M.3.1.12. Calcular productos y cocientes de números naturales por 10, 100 y 1 000, en la 	ÁLGEBRA Y FUNCIONES <ul style="list-style-type: none"> • Resolver o explicar problemas sencillos donde se apliquen los principios de las operaciones 	ÁLGEBRA Y FUNCIONES CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de	6



**UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"**

CÓDIGO

P.A.2.1.F1

JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

		<p>Participar en equipos de trabajo para la solución de problemas, empleando como estrategia sucesiones con multiplicación, división y operaciones combinadas con números naturales. (Ref.: O.M.3.2.)</p> <p>• Representar y tabular datos estadísticos obtenidos de medios de comunicación y del entorno. Calcular las medidas de tendencia central para fortalecer la vinculación con la realidad ecuatoriana. (Ref.: O.M.3.5.)</p>	<p>resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema. • M.3.1.11. Realizar divisiones entre números naturales con el uso de la tecnología. • M.3.1.1. Reproducir sucesiones con multiplicaciones y divisiones, con números naturales, a partir de ejercicios numéricos. • M.3.1.23. Calcular y reconocer cuadrados y cubos de números inferiores a 20. • M.3.1.19. Identificar la potenciación como una operación multiplicativa en los números naturales. • M.3.1.21. Reconocer la radicación como la operación inversa a la potenciación. • M.3.1.23. Calcular raíces cuadradas utilizando la tecnología. • Cálculo de raíces cúbicas con el uso de la tecnología. 	<p>combinadas con números naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar la potenciación y la radicación para determinar los valores de los parámetros usados por los estudiantes en la cotidianidad con el uso de la tecnología y las estrategias de cálculo correspondientes. Establecer las relaciones que existen entre estas operaciones algebraicas. <p>ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar datos estadísticos mediante tablas y gráficos para mostrar información concreta relacionada con situaciones y problemas del entorno. • Analizar datos estadísticos por medio de la determinación de medidas de tendencia central como la media, la mediana y la moda, con el uso de las herramientas de las TIC, para la explicación y comprensión de problemas del entorno. 	<p>la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.1.2. Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; utiliza el cálculo mental, escrito o la tecnología en la explicación de procesos de planteamiento, solución y comprobación. (I.2., I.3.) <p>CE.M.3.3. Aplica la descomposición en factores primos, el cálculo de MCM, MCD, potencias y raíces con números naturales, y el conocimiento de medidas de superficie y volumen, para resolver problemas</p>	
--	--	---	--	---	---	--



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1


JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL


VERSIÓN

1.1


			<p>(Ref.: M.3.1.23.)</p> <p>ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">• M.3.3.1. Analizar y representar, en tablas de frecuencias, diagramas de barras y poligonales, datos discretos recolectados en el entorno e información publicada en medios de comunicación.• M.3.3.2. Analizar y calcular medidas de tendencia central (media, mediana y moda), de un conjunto de datos estadísticos discretos tomados del entorno y de medios de comunicación.• M.3.3.3. Emplear programas informáticos para tabular y representar datos discretos estadísticos obtenidos del entorno.		<p>numéricos, reconociendo críticamente el valor de la utilidad de la tecnología en los cálculos y la verificación de resultados; valora los argumentos de otros al expresar la lógica de los procesos realizados.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none">• I.M.3.3.2. Emplea el cálculo y la estimación de raíces cuadradas y cúbicas, potencias de números naturales, y medidas de superficie y volumen en el planteamiento y solución de problemas; discute en equipo y verifica resultados con el uso responsable de la tecnología. (I.2., S.4.)• I.M.3.3.2. Emplea el cálculo y la estimación de raíces cuadradas y cúbicas, potencias de números naturales, y medidas de superficie y volumen en el planteamiento y solución	
--	--	--	--	--	--	--

	UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4 “ABDÓN CALDERÓN”	CÓDIGO	P.A.2.1.F1
		JEFATURA ACADÉMICA	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL	VERSIÓN	1.1

					<p>de problemas; discute en equipo y verifica resultados con el uso responsable de la tecnología. (I.2., S.4.)</p> <p>ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</p> <p>CE.M.3.10. Emplea programas informáticos para realizar estudios estadísticos sencillos; formular conclusiones de información estadística del entorno presentada en gráficos y tablas; y utilizar parámetros estadísticos, como la media, mediana, moda y rango, en la explicación de conclusiones.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.10.2. Analiza, interpreta información y emite conclusiones a partir del análisis de parámetros estadísticos (media, mediana, moda, rango) y de datos discretos provenientes del entorno, con el uso de medios tecnológicos. (I.2., 	
--	--	--	--	--	--	--

	UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4 “ABDÓN CALDERÓN”	CÓDIGO	P.A.2.1.F1
		JEFATURA ACADÉMICA	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL	VERSIÓN	1.1

					I.3.) <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.10.2. Analiza, interpreta información y emite conclusiones a partir del análisis de parámetros estadísticos (media, mediana, moda, rango) y de datos discretos provenientes del entorno, con el uso de medios tecnológicos. (I.2., I.3.) 	
4	Fracciones, medidas de tendencia central, combinaciones y probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en equipos de trabajo y emplear como estrategia los algoritmos de las operaciones con fracciones y la tecnología para resolver problemas cotidianos. (Ref.: O.M.3.2.) • Calcular medidas de tendencia central. Realizar combinaciones simples e interpretar la probabilidad de un evento para fortalecer la vinculación con la 	ÁLGEBRA Y FUNCIONES <ul style="list-style-type: none"> • M.3.1.34. Representar fracciones en la semirrecta numérica y gráficamente, para expresar y resolver situaciones cotidianas. • M.3.1.37. Establecer relaciones de orden entre fracciones, utilizando material concreto: la semirrecta numérica y simbología matemática (=, <, >). • M.3.1.2. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números fraccionarios. • M.3.1.10. Aplicar las 	ÁLGEBRA Y FUNCIONES <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas relacionados con las aplicaciones prácticas de la ubicación de números fraccionarios en la recta numérica para establecer relaciones de orden y secuencia y comprobar las respuestas obtenidas. • Representar lugares de interés (histórico, económico, social, etc.) con el uso de un sistema de coordenadas rectangulares. • Resolver situaciones problémicas que se presenten en el entorno con el uso de los números fraccionarios en forma gráfica o concreta, así como con 	ÁLGEBRA Y FUNCIONES <p>CE.M.3.2. Aprecia la utilidad de las relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos, así como el uso de la simbología matemática, cuando enfrenta, interpreta y analiza la veracidad de la información numérica que se presenta en el entorno.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas 	6

	UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4 “ABDÓN CALDERÓN”	CÓDIGO	P.A.2.1.F1
		JEFATURA ACADÉMICA	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL	VERSIÓN	1.1

		<p>realidad ecuatoriana. (Ref.: O.M.3.5.)</p>	<p>propiedades de la multiplicación en el cálculo escrito y mental, y en la resolución de ejercicios y problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.3.1.39. Calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común. • M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación. • M.3.1.42. Resolver problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones. Interpretar la solución dentro del contexto del problema. • M.3.1.36. Transformar números decimales a fracciones con denominador 10, 100 y 1 000. • M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones. Interpretar la solución dentro del contexto del problema. <p>ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.3.3.2. Analizar el significado de las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) 	<p>la aplicación de las operaciones básicas y sus propiedades a partir de diferentes estrategias de cálculo.</p> <p>ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar situaciones del entorno y recolectar información relacionada con estos para su análisis y comunicación de resultados. • Usar las herramientas de las TIC como hojas de cálculo, plataformas de determinación de parámetros estadísticos y calculadoras científicas para obtener y comprobar los resultados del análisis estadístico. • Representar de forma gráfica y mediante el lenguaje matemático eventos que ocurren de forma aleatoria en el medio en el que se desarrollan los estudiantes, y determinar la probabilidad de ocurrencia de cada uno de estos eventos y su significación práctica. 	<p>(material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (1.2., 1.4.)</p> <p>CE.M.3.5. Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo 	
--	--	---	--	--	--	--



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1

JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

			<p>de un conjunto de datos estadísticos discretos tomados del entorno y de medios de comunicación, con el uso de la tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none">• M.3.3.4. Realizar combinaciones simples de hasta tres por cuatro elementos para explicar situaciones cotidianas, con el uso de la tecnología.• M.3.3.5. Describir las experiencias y sucesos aleatorios a través del análisis de sus representaciones gráficas y el uso de la terminología adecuada.		<p>mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.1.)</p> <ul style="list-style-type: none">• I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.1.) <p>ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</p> <p>CE.M.3.11. Emplea combinaciones simples y el cálculo de probabilidades como estrategia para resolver situaciones cotidianas;</p>	
--	--	--	---	--	---	--



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1


JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

					<p>explica y justifica de forma crítica y razonada los procesos y resultados obtenidos en el contexto del problema.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none">• I.M.3.11.1. Resuelve situaciones cotidianas empleando como estrategia las combinaciones simples. (I.1., I.3.)• I.M.3.11.2. Asigna probabilidades (gráficamente o con fracciones) a diferentes sucesos, en experiencias aleatorias, y resuelve situaciones cotidianas. (J.2., I.2.) <p>CE.M.3.10. Emplea programas informáticos para realizar estudios estadísticos sencillos; formular conclusiones de información estadística del entorno presentada en gráficos y tablas; y utilizar parámetros estadísticos, como la media, mediana, moda y</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4 “ABDÓN CALDERÓN”	CÓDIGO	P.A.2.1.F1
		JEFATURA ACADÉMICA	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL	VERSIÓN	1.1

					<p>rango, en la explicación de conclusiones.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.10.2. Analiza, interpreta información y emite conclusiones a partir del análisis de parámetros estadísticos (media, mediana, moda, rango) y de datos discretos provenientes del entorno, con el uso de medios tecnológicos. (I.2., I.3.) 	
5	Decimales, operaciones con decimales, perímetro de polígonos	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas individualmente y en equipos de trabajo, empleando como estrategia los algoritmos de las operaciones con decimales y la tecnología para resolver problemas cotidianos. (Ref.: O.M.3.2.) • Resolver problemas de la vida cotidiana, de 	<p>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.3.1.27. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica graduada y simbología matemática (=, <, >). • Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números decimales. (Ref.: M.3.1.2.) • M.3.1.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, 	<p>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar situaciones problémicas en las que se manifiesten los usos de los números decimales, así como su secuenciación con el uso de rectas numéricas y descomposición en sus valores posicionales, además de la ubicación en un sistema de coordenadas cartesianas. • Aplicar las propiedades de las operaciones básicas con números decimales en la resolución y explicación de 	<p>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</p> <p>CE.M.3.2. Aprecia la utilidad de las relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos, así como el uso de la simbología matemática, cuando enfrenta, interpreta y analiza la veracidad de la información numérica que se presenta en el entorno.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p>	6



**UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"**

CÓDIGO

P.A.2.1.F1

JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

		<p>perímetros y áreas de polígonos regulares e irregulares, del círculo y la circunferencia, con la aplicación de las fórmulas respectivas. (Ref.: O.M.3.3.)</p>	<p>restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas con operaciones combinadas con números decimales, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. (Ref.: M.3.1.32.) • M.3.1.31. Resolver problemas con sumas, restas y multiplicaciones con números decimales, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. <p align="center">GEOMETRÍA Y MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular, en la resolución de problemas, el perímetro de polígonos regulares, aplicando la fórmula correspondiente. (Ref.: M.3.2.9.) • Calcular, en la resolución de problemas, el área de polígonos regulares, aplicando la fórmula correspondiente. (Ref.: M.3.2.9.) • M.3.2.10. Resolver problemas que impliquen el cálculo del perímetro de polígonos 	<p>problemas de la cotidianeidad, con el uso de diferentes estrategias y algoritmos y apoyo en las herramientas de las TIC para la obtención y/o comprobación de los resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proponer problemas que impliquen la combinación de diferentes estrategias y algoritmos para su solución en el contexto de situaciones reales. <p align="center">GEOMETRÍA Y MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el cálculo de perímetros y áreas de polígonos regulares e irregulares en situaciones de la vida cotidiana, así como el análisis de los resultados en el contexto del problema y su comprobación. • Reconocer los elementos componentes de un círculo y calcular el perímetro de la circunferencia como estrategias para la solución de problemas presentes en la vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.) <p>CE.M.3.5. Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.</p> <p align="center">Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las 	
--	--	---	---	--	---	--



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1


JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

			<p>irregulares.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer los elementos de un círculo en representaciones gráficas. (Ref.: M.3.2.11.)• Calcular la longitud (perímetro) de la circunferencia en la resolución de problemas. (Ref.: M.3.2.11.)		<p>operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (1.1.)</p> <p>GEOMETRÍA Y MEDIDA</p> <p>CE.M.3.8. Resuelve problemas cotidianos que impliquen el cálculo del perímetro y el área de figuras planas; deduce estrategias de solución con el empleo de fórmulas; explica de manera razonada los procesos utilizados; verifica resultados y juzga su validez.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none">• I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el	
--	--	--	--	--	--	--

	UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4 “ABDÓN CALDERÓN”	CÓDIGO	P.A.2.1.F1
		JEFATURA ACADÉMICA	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL	VERSIÓN	1.1

					<p>círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.) • I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.) 	
6	Magnitudes proporcionales. Medidas de	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios de magnitudes directa e 	ÁLGEBRA Y FUNCIONES <ul style="list-style-type: none"> • M.3.1.30. Utilizar el cálculo de 	ÁLGEBRA Y FUNCIONES <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las operaciones lógicas 	ÁLGEBRA Y FUNCIONES CE.M.3.5. Plantea	6



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1

JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

	<p>longitud, superficie y masa</p>	<p>inversamente proporcionales y de porcentajes relacionados con situaciones de la vida cotidiana. (Ref.: O.M.3.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de conversión de unidades de objetos del entorno para comprender el espacio que rodea. (Ref.: O.M.3.1.) 	<p>productos o cocientes por 10, 100 o 1 000 con números decimales, como estrategia de cálculo mental y solución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.3.1.29. Aplicar las reglas del redondeo en la resolución de problemas. • M.3.1.43. Resolver problemas que contienen combinaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales, fracciones y decimales, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. • M.3.1.45. Expresar porcentajes como fracciones y decimales, o fracciones y decimales como porcentajes, en función de explicar situaciones cotidianas. • M.3.1.44. Reconocer las magnitudes directamente proporcionales en situaciones cotidianas. • M.3.1.44. Reconocer las magnitudes inversamente proporcionales en situaciones cotidianas. <p>GEOMETRÍA Y MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.3.2.14. Realizar conversiones 	<p>en la resolución de problemas reales de la vida cotidiana, ya sea de forma mental o con el uso de material concreto o herramientas de las TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar situaciones en las que se usen las determinaciones de relaciones porcentuales para expresar la composición de diferentes sistemas con los que interactúen los estudiantes en su vida diaria. Analizar las diferentes formas en las que se pueden presentar este tipo de información así como las formas o estrategias para su interconversión. • Reconocer las relaciones de proporcionalidad que existen entre diferentes magnitudes, así como la aplicación de estos principios en la solución de problemas del entorno que rodea al estudiante. Diseñar experiencias y estrategias que permitan el reconocimiento, análisis y la emisión de conclusiones en un problema determinado. <p>GEOMETRÍA Y MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar situaciones de la vida diaria donde se muestren 	<p>problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.5.2. Formula y resuelve Problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios a utilizar; y emplea propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), las reglas de redondeo y la tecnología en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. 	
--	------------------------------------	--	--	--	---	--



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1

JEFATURA ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

		<p>simples de medidas de longitud del metro, sus múltiplos y submúltiplos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.3.2.14. Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, sus múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas. • M.3.2.18. Comparar el kilogramo, el gramo y la libra con las medidas de masa de la localidad, a partir de experiencias concretas y del uso de instrumentos de medida. • M.3.2.19. Realizar conversiones simples entre el kilogramo, el gramo y la libra en la solución de problemas cotidianos. • M.3.2.15. Reconocer el metro cuadrado, los submúltiplos y múltiplos, y realizar conversiones. • M.3.2.15. Reconocer las unidades de medida de superficie, y realizar conversiones. • M.3.1.29. Aplicar las reglas del redondeo en la resolución de problemas. 	<p>las unidades de medida, como la longitud o distancia, el área y la masa, así como las estrategias fundamentales que se emplean para la conversión y la comparación de las diferentes unidades en las que se pueden expresar estas magnitudes físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer los principios básicos para el cálculo de diferentes magnitudes físicas en la resolución de problemas con el uso de operaciones combinadas para la resolución de problemas o la explicación de fenómenos que se presenten en las actividades cotidianas. • Usar las herramientas de las TIC para la resolución y comprobación de problemas relacionados con la determinación, estimación o medición de magnitudes físicas usadas por los estudiantes en la resolución y explicación de problemas reales. 	<p>(1.2., 1.3.)</p> <p>CE.M.3.6. Formula y resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa; emplea, como estrategias de solución, el planteamiento de razones y proporciones provenientes de tablas, diagramas y gráficas cartesianas; y explica de forma razonada los procesos empleados y la importancia del manejo honesto y responsable de documentos comerciales.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.M.3.6.2. Representa porcentajes como un decimal o una fracción y en diagramas circulares; y explica, comunica e interpreta información porcentual del entorno. (1.2.) • I.M.3.6.1. Explica situaciones cotidianas significativas relacionadas con la localización de lugares y magnitudes directa o inversamente 	
--	--	---	---	--	--



UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4
"ABDÓN CALDERÓN"

CÓDIGO

P.A.2.1.F1


JEFATURA ACADÉMICA


PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

VERSIÓN

1.1

					<p>proporcionales, empleando como estrategia la representación en gráficas cartesianas con números naturales, decimales o fraccionarios. (I.1., I.2.)</p> <p>GEOMETRÍA Y MEDIDA</p> <p>CE.M.3.9. Emplea, como estrategia para la solución de problemas geométricos, los procesos de conversión de unidades; justifica la necesidad de expresar unidades en múltiplos o submúltiplos para optimizar procesos e interpretar datos y comunicar información.</p> <p>Indicadores para la evaluación del criterio</p> <ul style="list-style-type: none">• I.M.3.9.2. Resuelve situaciones problemáticas variadas empleando relaciones y conversiones entre unidades, múltiplos y submúltiplos, en medidas de tiempo, angulares, de longitud, superficie, volumen y masa; justifica los procesos utilizados y	
--	--	--	--	--	--	--

	UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR N° 4 “ABDÓN CALDERÓN”	CÓDIGO	P.A.2.1.F1
		JEFATURA ACADÉMICA	
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL	VERSIÓN	1.1

					comunica información. (1.1., 1.2.)	
6. BIBLIOGRAFÍA/BIBLIOGRAFÍA WEB Ministerio de Educación. (2016). Currículo de EGB y BGU. Matemática. Quito: Ministerio de Educación. Ministerio de Educación. (2016). Guía didáctica de implementación curricular para EGB y BGU. Matemática. Quito: Ministerio de Educación. Prolipa. (2018). Matemática 6. Serie Manantial. Quito: Editorial Prolipa.				7. OBSERVACIONES <i>Se consignarán las novedades en el cumplimiento de la planificación. Además, puede sugerir ajustes para el mejor cumplimiento de lo planificado en el instrumento.</i>		
ELABORADO		REVISADO POR: (COORDINADOR DE ÁREA O NIVEL)		APROBADO POR: JEFE ACADÉMICO		
DOCENTE(S):		NOMBRE:		SANTIAGO MOSCOSO BERNAL		
Firma o (código QR)		Firma o (código QR)		Firma o (código QR)		
						
Fecha:		Fecha:		Fecha:		