

### ANEXO 5: Rúbrica cualitativa de evaluación individual y entre pares

Datos del estudiante							
Nombres y apellidos							
Curso y paralelo							
Datos de la institución educativa							
Nombre de la institución educativa							
Sostenimiento (marcar con una x)	Fiscal		Fiscomisional		Particular		Municipal
Jornada	Matutina			Vespertina			Nocturna
Docente Facilitador(a)	<i>(Registrar el nombre y apellido)</i>						

Querido estudiante:

El presente instrumento es una evaluación cualitativa que no tiene impacto directo en la calificación del PPE. Tiene como finalidad conocer aquellas habilidades que posees en cuanto a la comunicación, empatía, manejo de emociones, autoconocimiento, toma de decisiones, solución de problemas y trabajo en equipo, características primordiales a la hora de desarrollar un emprendimiento educativo interdisciplinario que dé respuesta a una necesidad colectiva, previamente identificada.

Para la aplicación se solicita la mayor sinceridad y transparencia posible, ya que es necesario utilizar una valoración justa y real, marcando con una X la respuesta que consideres, se relacione a tu perfil real de trabajo.

Toma en cuenta que tu honestidad es lo más importante en esta evaluación, razón por la cual se sugiere no copiar, ya que la evaluación es individual.

Utiliza la siguiente escala de evaluación para determinar tu interés:

1. Nunca
2. Rara Vez
3. A veces
4. Frecuentemente
5. Siempre

Una vez que hayas consignado tu evaluación en la primera columna, el docente facilitador solicitará que en tu mismo documento también se evalúe a un compañero de equipo. De la misma forma, le solicitarás a tu compañero su documento de evaluación y calificarás en la segunda columna. Este ejercicio se realizará tanto al INICIO del PPE, como al FINAL.

Al finalizar el PPE, el docente facilitador utilizará la última columna para evaluarte cualitativamente, dicha información no tendrá impacto en la calificación final del programa







3.2	Quando tiene una solución, antes de llevarla a cabo ¿piensa en sus consecuencias?																					
3.3	Quando algo no está bien, ¿intenta visualizar las causas que provocaron la situación?																					
3.4	Quando discrepa con ideas o actividades, ¿lo hace de manera argumentada sin crear conflicto?																					
3.5	Para resolver una situación difícil en cualquier nivel, ¿revisa algunas alternativas de solución?																					
3.6	¿Investiga sobre diversos temas para poder generar nuevas ideas?																					
3.7	¿No le importan las dificultades y hace lo posible por resolverlas?																					

**TOMA DE DECISIONES**

4.1	¿Busca la aprobación de otra persona para tomar decisiones colectivas?																					
4.2	¿Ha retrasado el tomar una decisión, por no querer asumir los efectos de la misma?																					
4.3	Quando ha decidido sobre alguna situación, ¿analiza el impacto de la misma en otras personas?																					
4.4	¿Le gusta tomar decisiones que beneficien a los demás?																					
4.5	Previo a tomar una decisión, ¿llega a acuerdos con todos los involucrados?																					

**EMPATÍA**

5.1	¿Se ha puesto en el lugar de otras personas para saber qué es lo que siente cuando usted hace o dice algo?																					
5.2	¿Los amigos acuden a usted para contar sus sentimientos y emociones?																					
5.3	¿Le cuesta ver las cosas desde el punto de vista de otras personas?																					
5.4	¿Suele ayudar a los demás a que entiendan e interpreten sus propios sentimientos?																					
5.5	¿Suele aconsejar a los demás a que entiendan e interpreten los sentimientos de otros?																					

**MANEJO DE EMOCIONES**



